
Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением английского языка

**«ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Вологжанина Валерия Владимировна,
кандидат педагогических наук, директор гимназии

Санникова Наталья Ивановна,
зам. директора по УВР

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

(ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ст.2 п.29)



ФКГОС

- Знания, умения, навыки



ФГОС

- Универсальные учебные действия

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Анализ проблем
- Условия формирования УУД
- Содержание и операциональный состав УУД
- Способы формирования УУД
- Система мониторинга УУД
- Диссеминация опыта

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

- Методологическая проработанность понятия «УУД»: содержание, операциональный состав...
- Организация полной ориентировочной основы универсального учебного действия с учетом предметного содержания учебной дисциплины
- Организация поэтапной отработки УУД
- Системность

Регулятивные

Р.1. целеполагание

✓ **выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу (ФГОС НОО 2.11.1.)

✓ **выпускник получит возможность научиться:**

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

Р.2. планирование

✓ **выпускник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане (ФГОС НОО 2.11.3.);

✓ **выпускник получит возможность научиться:**

- *самостоятельно планировать учебную деятельность*

Р.3. прогнозирование

✓ **выпускник научится:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результатов (ФГОС НОО 2.11.3.);

✓ **выпускник получит возможность научиться:**

- *осознанно на основе опыта и анализа наличной ситуации строить гипотезы.*

СОДЕРЖАНИЕ И ОПЕРАЦИОНАЛЬНОСТЬ УУД



ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ



Встроены в предметную задачу

The diagram consists of three horizontal bars of different colors (dark blue, medium blue, and grey) stacked vertically. To the left of each bar is a white circle with a dark blue outline. A dark blue line connects the top-right of the first circle to the top-left of the second circle, and another dark blue line connects the top-right of the second circle to the top-left of the third circle. The first circle has a short dark blue line extending from its top-left, and the third circle has a short dark blue line extending from its bottom-left.

Дополнять предметную задачу

Самостоятельная задача

Развитие
отдельных
ууд

Развитие
системы
ууд

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ УУД

Педагогическая диагностика

Психологическая диагностика

Контрольная
комплексная
работа

Предметные умения

Познавательные ууд

Учебный проект

Регулятивные ууд

Портфолио

Личностные ууд

Проектная задача

Коммуникативные ууд

Ситуационная
задача

Экспертная оценка учителями,
родителями, учащимися

Психолого-
педагогическое
сопровождение

Психолого-педагогическая диагностика

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УУД

Приобретение первичного опыта выполнения действия и мотивация.

Педагогическое
наблюдение

Формирование нового способа (алгоритма) действия.

Типовые задачи

Тренинг, уточнение связей, самоконтроль и коррекция.

Педнаблюдени

Оценочный
лист

Контроль.

Административ

Внешний
мониторинг

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- разработана и внедрена в образовательную практику программа формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- проведена ревизия методического портфолио педагога, с целью выявления наиболее эффективных технологий, приемов, методов, способствующих формированию отдельных видов или комплекса УУД;
- разработана и апробирована система мониторинга сформированности УУД обучающихся младших классов.
- **Много слов, может тоже показать в схеме. Запарилась пробовать(((**

ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

**Грант в форме субсидии юридическим лицам
на реализацию программ инновационной
деятельности по отработке новых технологий и
содержания обучения и воспитания в рамках задачи
2 «Развитие современных механизмов и технологий
общего образования» Федеральной целевой
программы развития образования на 2016-2020 годы**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

*«Разработка, апробация, внедрение
программы формирования универсальных
учебных действий в условиях реализации
основной образовательной программы
начального общего образования»*

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

распространение педагогического опыта по разработке, апробации и внедрению программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Обобщить и диссеминировать опыт разработки и апробации программы формирования универсальных учебных действий посредством создания и реализации сетевых проектов.
 - Совершенствовать опыт внедрения программы формирования универсальных учебных действий в процессе обобщения инновационных идей и практических разработок педагогов других субъектов Российской Федерации.
 - Оказать методическую поддержку образовательным организациям Кировской области и других субъектов Российской Федерации, реализующим программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы начального общего образования.
- **А можно цели и задачи как-то разместить в один слайд? Я бы вообще их убрала**

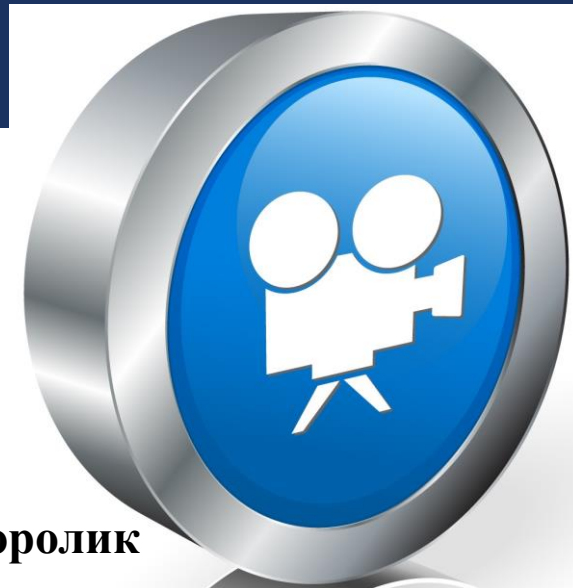
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



**Нормативно-правовые
документы и локальные
акты**



**Обучающие
вебинары**



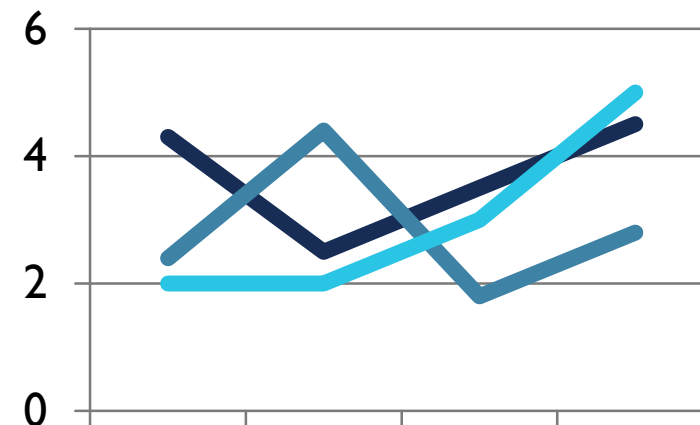
Видеоролик



Учебно-методическое пособие



Аналитический обзор



СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ (КОНКУРСШКОЛ.РФ)

Методические сети — X | вгт — Яндекс: нашлось 836 | Грант начальная школа | ютуб — Яндекс: нашлось 4 | Видео - YouTube | +

конкурсшкол.рф Методические сети — КонкурсШкол.рф

Поиск по сайту

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
для обновления существующих и создания новых технологий
обучения и воспитания

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ **МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ** МОНИТОРИНГ

Личный кабинет
Методические сети
Обсуждение
Обмен опытом

Организация
ОГАОУ "Вятская гуманитарная гимназия"

Выход

Задать вопрос консультанту

Прямая связь
Написать

Главная > Методические сети > Разработка, апробация, внедрение программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

Разработка, апробация, внедрение программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

Кировское областное Государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»

Участников: 2 | Кировская область

Прилпсать | Сменить аватар

Деятельность по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО в течение нескольких лет является приоритетным направлением в работе педагогического коллектива Вятской гуманитарной гимназии. Педагогами ВГТ: 1) разработана и внедрена в образовательную практику программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; 2) проведена ревизия методического портфолио педагога, с целью выявления наиболее эффективных технологий, приемов, методов, способствующих формированию отдельных видов или комплекса УУД; 3) разработана и апробирована технологическая карта урока, позволяющая педагогу организовывать совместную деятельность с обучающимися по формированию УУД более системно, деятельностно, продуктивно; 4) разработана и апробирована система мониторинга сформированности УУД обучающихся младших классов. Таким образом, на данном этапе педагогами гимназии проведена большая проектировочная, методическая и экспертная работа по формированию и оценке сформированности УУД обучающихся младших классов, накоплен теоретический и практический опыт, который, может быть использован педагогами образовательных организаций других субъектов Российской Федерации. В рамках данного инновационного проекта коллективом педагогов гимназии решаются следующие задачи: - обобщить и диссеминаровать опыт разработки и апробации программы формирования универсальных учебных действий посредством создания и реализации сетевых проектов; - совершенствовать опыт внедрения программы формирования универсальных учебных действий в процессе обобщения инновационных идей и практических разработок педагогов других субъектов Российской Федерации; - оказать методическую

универсальных учебных действий в процессе обобщения инновационных идей и практических разработок педагогов других субъектов Российской Федерации; - оказать методическую поддержку образовательным организациям Кировской области и других субъектов Российской Федерации, реализующим программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы начального общего образования. Приглашаем принять участие в работе данного инновационного проекта и создать профессиональное сообщество педагогов - методистов, практиков, экспертов!

ОБМЕН ОПЫТОМ | ВСЕ УЧАСТНИКИ

Поиск...

по дате | по голосам

Сортировать | Добавить

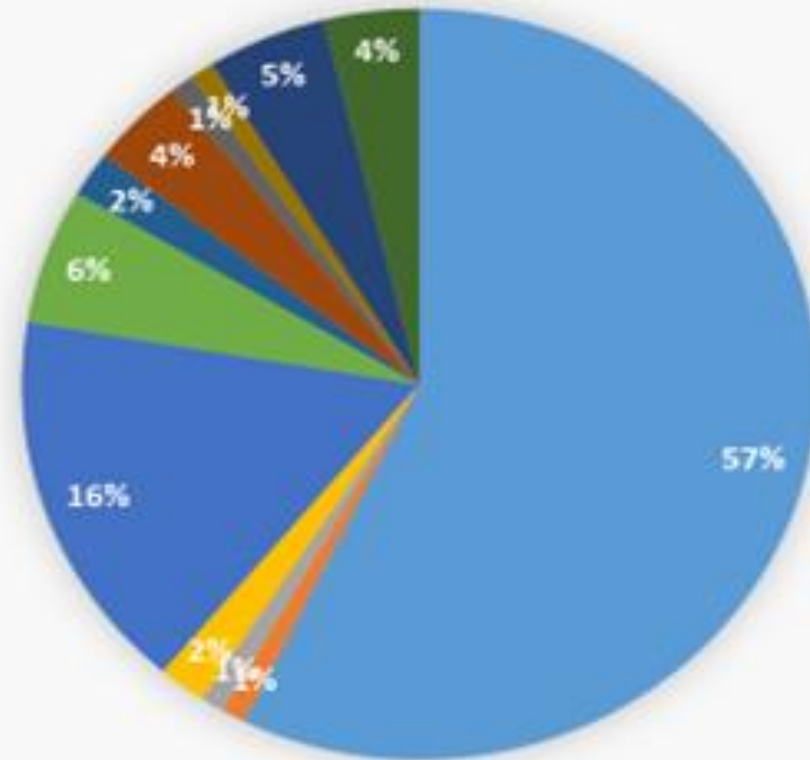
Вебинары для руководителей образовательных организаций и педагогических работников: 16-11-2016 11:30

Мониторинг сформированности УУД - <https://youtu.be/xwt1zO27n98>
Проектирование урока, направленного на формирование личностных УУД - <https://youtu.be/QHF51T98paA>
Проектирование урока, направленного на формирование регулятивных УУД - <https://youtu.be/QeBxbMiwHrA>
Проектирование урока, направленного на формирование познавательных УУД - <https://youtu.be/Ob0immxhpeU>
Проектирование урока, направленного на формирование коммуникативных УУД - <https://youtu.be/eaZUBxAEV4M>
Типовые задачи как средство диагностики сформированности УУД - <http://www.vhg.ru/grant-nachalnaya-shkola/index.php>

Предложил: ОГАОУ "Вятская гуманитарная гимназия" | Количество голосов: 0 | Голосовать

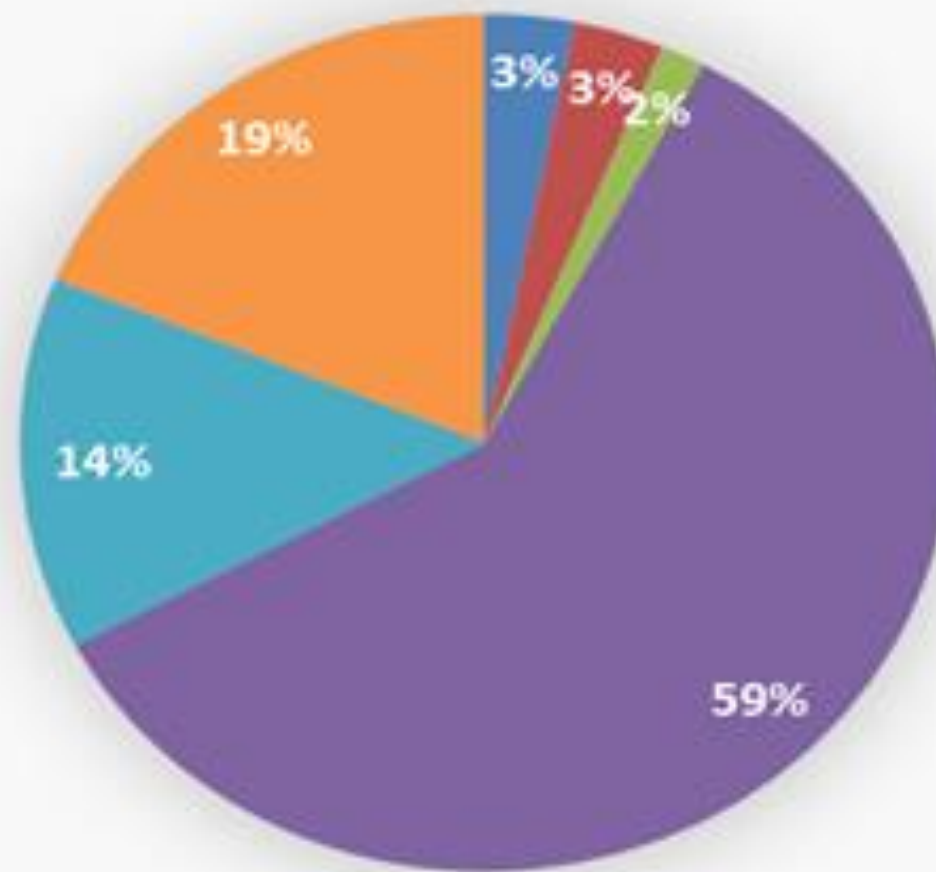
УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ

Распределение по регионам
участников учительских вебинаров



- | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| Кировская область | Алтайский край | Волгоградская область |
| Калининградская область | Костромская область | Краснодарский край |
| Ленинградская область | Московская область | Республика Татарстан |
| Самарская область | Санкт-Петербург | ХМАО-Югра |

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ



■ Краснодар ■ Санкт-Петербург ■ Усть-Илимск
■ Кировская область ■ Кирово-Чепецк ■ Киров

ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ

**привлечение
внимания**

**обмен,
обсуждение и
экспертиза**

**мотивация
педагогов**

взаимодействие



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с
углубленным изучением английского языка»
610000, г. Киров, ул. Свободы, 76

Email: vhg@vhg.ru

Телефон: 8(8332) 64-82-31